

第三次党员集中大课培训交流研讨方案

一、研讨主题

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 以教育强国支撑引领中国式现代化

二、前期准备

人员遴选：每个支部提前确定两类核心发言人员：

感受类分享发言人（3-4名）：覆盖不同年级/教龄/党龄，兼顾代表性；

实践结合发言人（3-4名）：优先选择专业特色鲜明、有实践成果的党员，提前围绕“专业+教育强国”撰写发言提纲。

三、研讨流程

（一）开场说明

主持人（支部书记）简要介绍本次交流研讨会的目的、流程及要求，重申学习怀进鹏部长课程的重要性，明确研讨过程中遵循“主讲-主问-主答”的模式，引导大家围绕主题提出疑问，深入交流。

（二）核心发言环节

1. 大课感受分享：谈认识、明方向

3-4名发言人依次分享大课学习感受，聚焦“最受触动的论述”“对教育强国的新认知”展开，每人3-5分钟。

学生党支部	可谈学习后受到的鼓舞，以及对自己未来发展方向的新思考。
教工党支部	可分享学习后对自身职责使命的新认识、新感悟。
离退党支部	可表达对教育事业日新月异发展的欣慰之情，以及继续贡献力量的决心。

2. 专业实践对接：找路径、强担当

3-4名专业特色党员结合学科领域及自身工作实际谈如何贯彻落实教育强国战略，每人3-5分钟。

学生党支部	聚焦“立志成才、强国有我”，研讨如何将个人理想融入国家发展伟业，争做担当民族复兴大任的时代新人。
教师党支部	聚焦“立德树人、教书育人”，研讨如何提升育人本领、涵养师德师风，为教育强国建设提供坚实人才支撑。
教职工党支部	聚焦“管理育人、服务育人”，研讨如何优化体制机制、提升服务效能，筑牢教育强国建设的保障基石。
离退党支部	聚焦“银龄生辉、传承赋能”，研讨如何发挥经验优势、赓续优良传统，为教育事业发展贡献智慧与力量。

（三）自由交流发言环节

主持人（支部书记）鼓励其他支部成员踊跃发言，可分享学习心得、提出疑问、交流观点。每人发言时间控制在1-2分钟，主持人可根据现场情况，引导讨论方向，确保研讨聚焦主题。

（四）党建联络员点评发言环节

如有党建联络员参与本支部交流研讨环节，党建联络员对本次研讨的内容及总体质量进行总结点评，概括交流研讨中的主要观点和共识，进一步强调课程的核心精神与重大意义，对支部成员如何深化学习、转化运用提出希望和要求。

（五）主持人（支部书记）总结

主持人（支部书记）对本次交流研讨全方位总结，对下一步学习方向做好指引。

四、研讨要求

1. 请各位党员提前做好发言准备，结合自身思考和工作学习实际，深入思考。

2. 发言请紧扣主题，言简意赅，支部书记要注意研讨节奏把控和发言内容把关，杜绝“走过场、念稿子”。

3. 会议期间请遵守纪律，积极参与。

4. 重点做好教师党支部交流研讨的组织和指导工作，可由校院两级党组织班子成员、党务工作队伍骨干、经验丰富的“双带头人”党支部书记等通过院系交叉、学科交叉等形式开展分层指导，实现互学互鉴，切实推动理论学习入脑入心，务求提升交流研讨效果。

请各支部根据此方案，结合本支部实际情况，认真组织开展好交流研讨活动，并做好相关记录和总结。会后督促党员结合研讨成果，将学习收获转化为具体学习、工作举措，党支部定期跟踪检查落实情况，确保培训实效落地。