

中国大学MOOC学校云

本校认证学生-使用手册

目 录

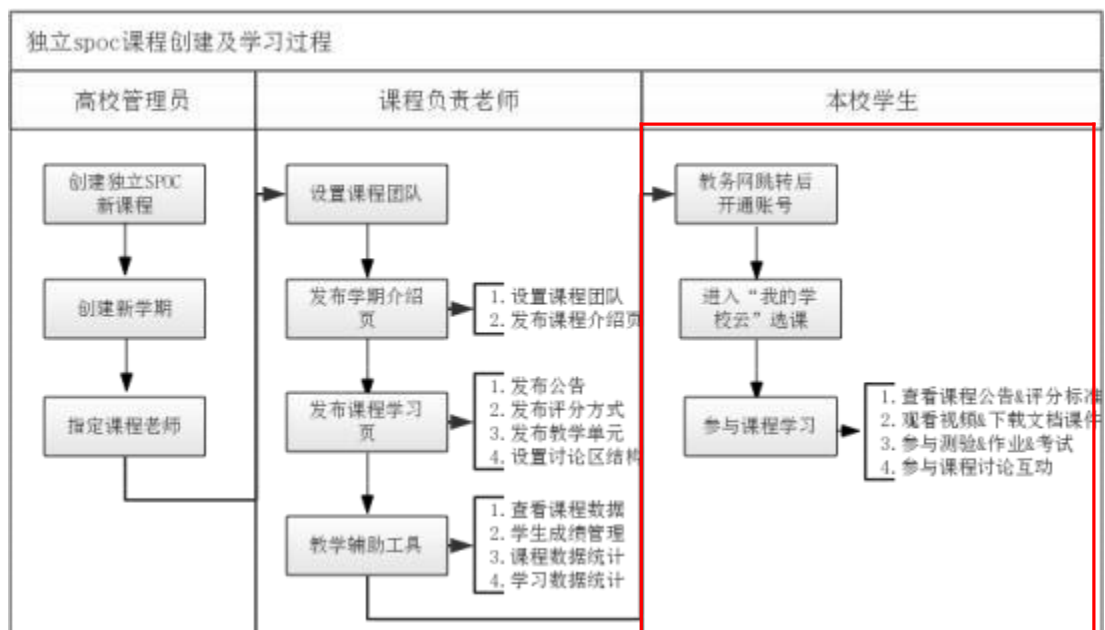
1. 本校自建课程 (独立 SPOC)	2
1.1. 教学模式	2
1.2. 教学流程	2
1.3. 注册学校云	2
1.3.1. Web 端认证学校云	2
1.3.2. 移动端认证学校云	6
1.4. 课程学习	6
1.4.1. Web 端选课学习	6
1.4.2. 移动端选课学习	10

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 注册学校云

1.3.1. Web 端认证学校云

第一步：登陆中国大学 MOOC 平台<http://www.icourse163.org>，点击“学校云”进入。



第二步：进入学校云，点击学生认证。



注册中国大学 MOOC 账号，或直接登录已有账号。



第三步：完成学生认证；输入学校和老师告知的学号。

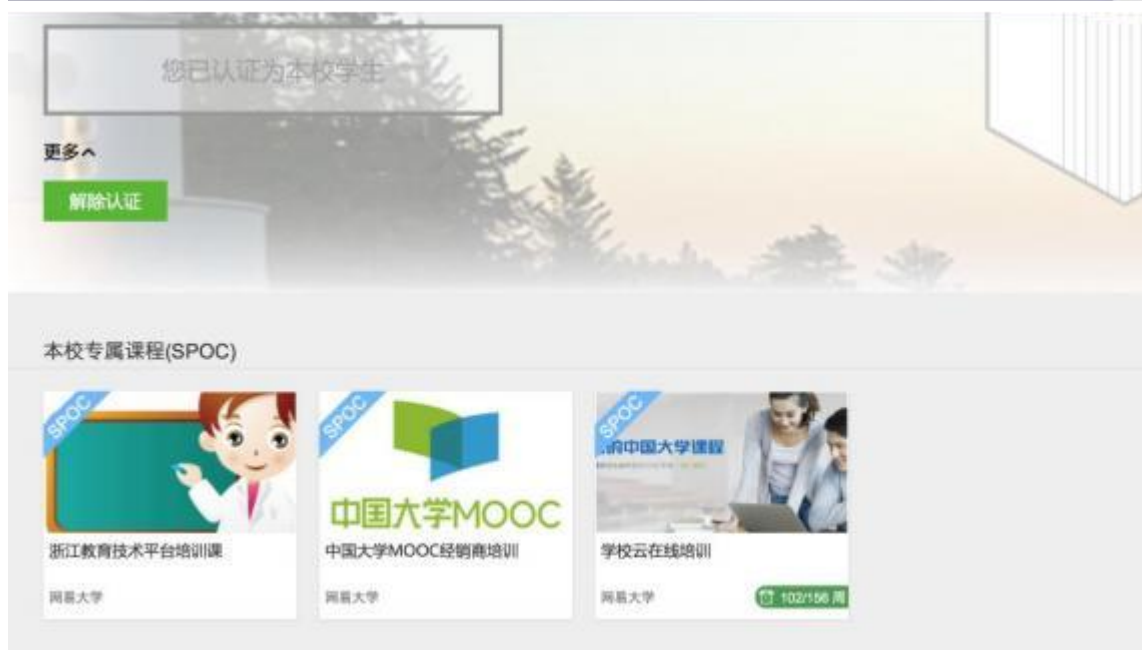


输入姓名及认证码（认证码：老师告知的 6 位认证码）。



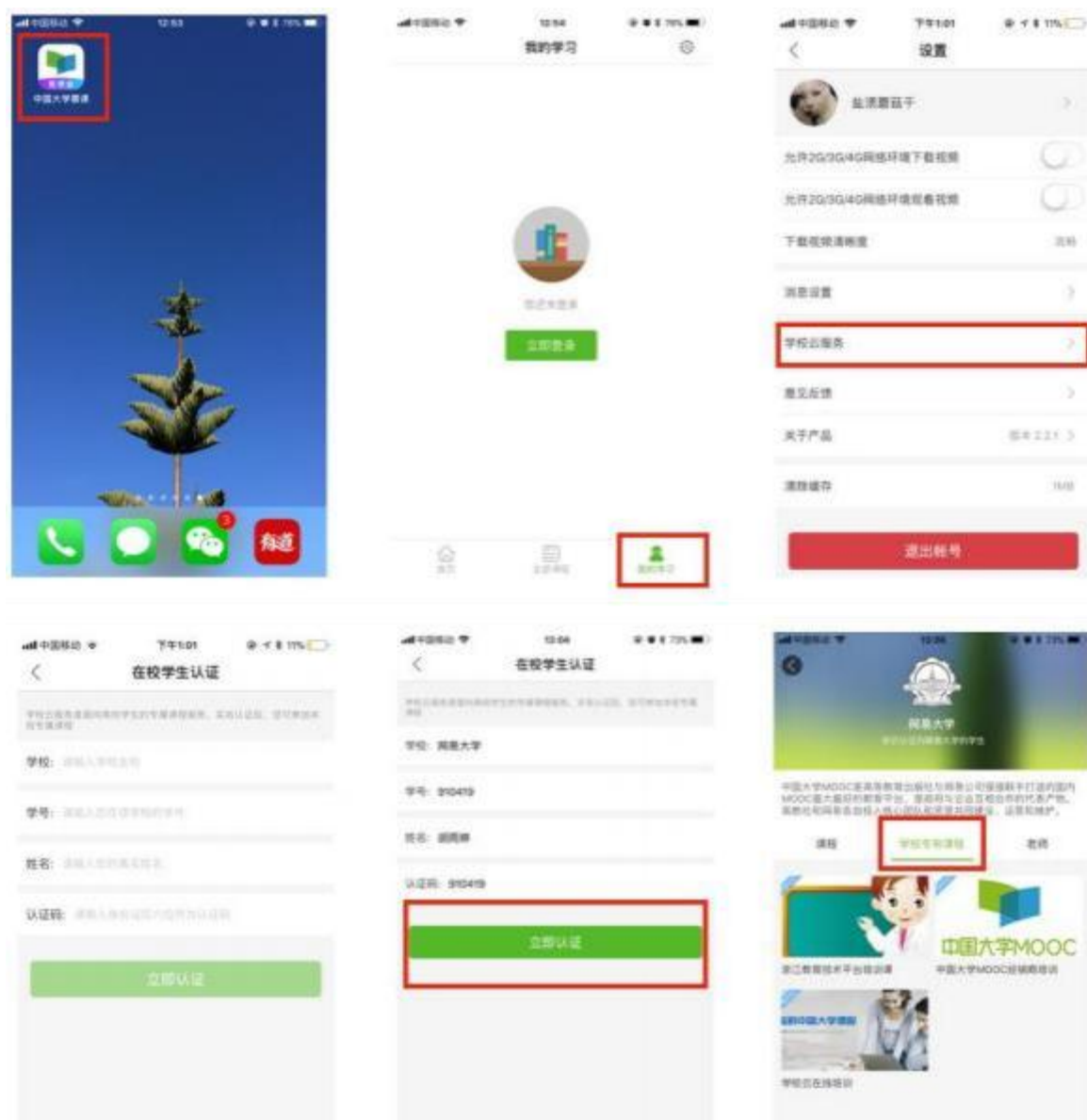


第四步：完成学校云认证后，进入学校云选课学习。



1.3.2.移动端认证学校云

在应用商店下载中国大学 MOOC APP，登录/注册账号，进入我的学校，绑定学校云服务；



1.4. 课程学习

登录中国大学MOOC，认证为本校学校云学生。

1.4.1. Web 端选课学习

选课——点击头像进入个人主页，点击右侧边栏“我的学校云”进入本校专属平台。

[课程 5](#)
[讨论](#)
[证书](#)

[我的学校云 >>](#)

[全部](#)
[正在进行](#)
[即将开始](#)
[已结束](#)



2017春现代管理基础（邢以群）

浙江大学 · 邢以群

2017-02-27

2017-05-01

418周

查看课程信息

进入学习



中国近现代史纲要

浙江大学 · 陈启文 · 郑海 · 郑海峰

2017-02-27

2017-05-30

414周

查看课程信息

进入学习



2017春中国近现代史纲要

浙江大学 · 陈启文

同步的课程：中国近现代史纲要

2017-02-27

2017-05-31

418周

查看课程信息

进入学习

[自学考试工程类](#)
[点按位验证](#)

[中国大学MOOC](#)
[职业教育频道](#)

点击课程卡片进入课程介绍页选课，课程卡片右下角表示课程的时间进度。

浙江大学

浙江大学（Zhejiang University）简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

您已认证为本校学生

更多



[本校专属课程\(SPOC\)](#)



2017春现代管理基础（邢以群）

浙江大学

27周



2017春中国近现代史纲要

浙江大学

418周



2017春现代管理基础（邢以群）

浙江大学

418周



2017春现代管理基础（黄列英 周三班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础（黄列英 周二班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础（姚卫红 周三班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础（姚卫红 周二班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础（周亚庆 周一班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础（周亚庆 周二班）

浙江大学

414周



2017春现代管理基础

浙江大学

414周

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。



老师列表



韩恒
教师



殷治文
教授



胡可先
教授



韦路
教授



蒋文华
副教授



郑以群
教授



章管富
教授



许宏丽
教授

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。



2017春博弈论专题

近20年来共有10位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成为社会科学的重要分析方法。本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用。采用互动式、研讨式教学方式。重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



SPOC
学校合作课程

课程概述

一、课程总体目标

1. 让学生对博弈论有一个更深入的了解。
2. 让学生建立基于博弈论的新思维方式。
3. 让学生能够用所学的博弈论知识分析和理解现实问题，并做出对策方案。

二、课程简介

1. 课程概述

著名经济学家、诺贝尔奖得主约翰·纳什说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大概的了解。”近20年来，共有10位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2003、2007、2012、2014年）。博弈论已从经济学的分析工具发展成为社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法。本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用。课程采用多种教学工具：互动式、研讨式、案例式教学方式。重点提升学生分析和解决现实问题的能力。

2. 课程负责人：蒋文华

3. 课程学习目标

- (1) 理解博弈论的基本概念和定义，了解博弈论的发展历史和现状，知道博弈论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够识别并解释博弈的不同类型，举出说明不同类型的现实中的具体存在形式。
- (3) 能够阐述博弈的基本分析方法并能够用这些知识和方法对现实生活中的实际问题的解释与预测。

4. 课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频点播、网络在线互动答疑、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络与讨论、案例法、文献阅读指导法、应用研究法。

5. 课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版本课程的配套教材《用博弈的思维看世界》，方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容和教材在内容上基本一致，在教材内容安排上课程会多一章案例分析，教材会多一章逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中约2章内容在课程教学中只

第1次开课

课程已开讲
2/7周

开课: 3月14日 10:00
结束: 4月29日 23:00

课程密码

学校所有课程皆输入正确的密码才能进入！

立即参加

同意浙江大学MOOC平台协议查看协议

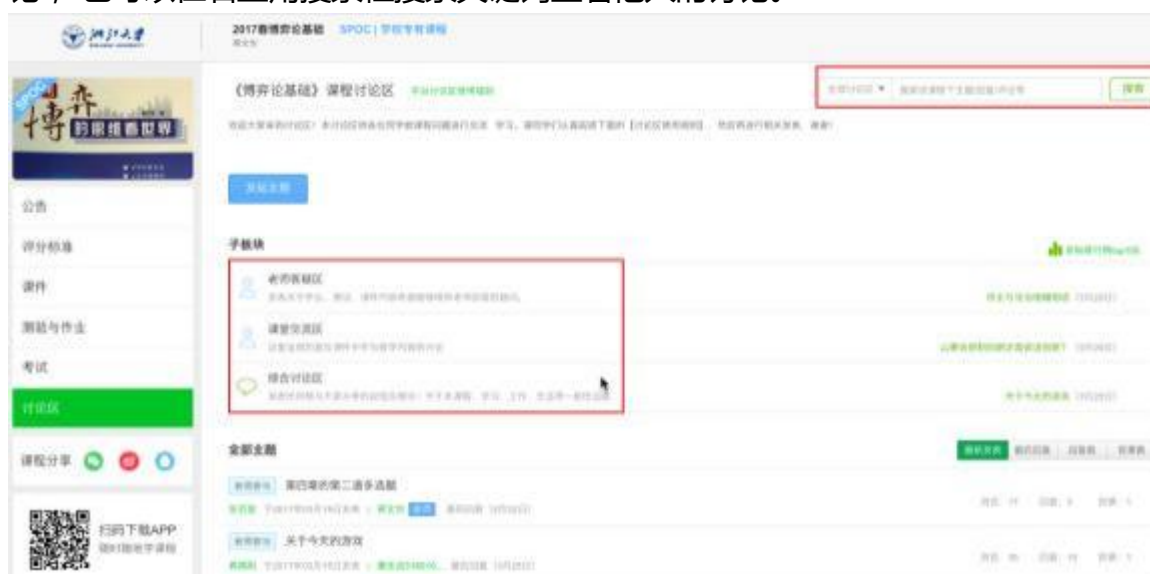
课程信息

课程时长: 8周
课程负荷: 3小时/每周
内容类型: 视频 文档 随堂测验 富文本 讨论

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。Web端，pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。



对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。



对于误选的课程，可以将鼠标移至课程上方，点击右上角x进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击

可以筛选不同课程状态。**注意：如果同学不小心误删了课程，可以重新选课进入学习，之前的学习记录是不会删除的。**



1.4.2. 移动端选课学习

中国大学MOOC有对应的移动端app可供学习，下载APP后登陆个人账号，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。

点击页面下方“我的学习”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。

