

西南交通大学文件

西交校教〔2025〕150号

西南交通大学关于加强二级教学科研单位 教材建设与管理工作的指导意见

各二级教学科研单位：

为贯彻全国教材工作会议精神，加强课程实施与教材使用监测工作，推动落实《西南交通大学加强教材建设和管理三年行动计划（2024—2026年）》，贯彻落实学校教材委员会有关“充分发挥学校交通特色一流学科专业优势与师资力量，大力打造系列高水平的、在国内外具有重要影响力的交大特色教材”的工作部署和“深入推进、狠抓落实，切实提升学校教材建设和管理工作成效”的工作要求，现就加强二级教学科研单位教材建设与管理工作的提出以下指导意见：

一、强化责任，狠抓落实严守教材政治底线

1.强化学院教材建设工作组责任意识。持续加强党对教材工作的全面领导，严格落实《西南交通大学教材管理实施细则》有关“二级教学科研单位党组织对本单位教材工作负总责，成立以

党、政负责人任组长的教材建设工作组”的工作要求，学院党组织要进一步强化对学院教材工作负总责的责任意识，健全学院教材建设工作组，统筹组织开展好学院教材工作。

2.坚持不懈加强学院教材管理机制建设。在遵循《西南交通大学教材管理实施细则》《西南交通大学选用境外教材管理实施细则》基础上，结合学院特点，建立健全学院教材工作规章制度，完善包括目的、相关规定、责任人员、方法、流程、时限等要素的规范化的学院教材管理机制建设，做到教材工作有章可循、有迹可循。

3.坚决落实教材“凡选必审”“凡编必审”。严守教材意识形态阵地，严把教材政治关学术关。严格教材选用审核流程，在教材选用审核过程中加强对教材观点审核和对教材使用地图审核，对于未通过选用审核的教材不得在教学中使用；高度重视和做好马工程重点教材统一使用工作，确保学院相关课程马工程重点教材覆盖率 100%、教材使用率 100%；除国家重大发展战略急需的反映学科专业和行业发展前沿的理工农医类教材、新兴学科专业国内没有教材的课程鼓励选用优秀境外教材外，非必要不选用境外教材；严格教材编写审核管理，按程序对教材编写审核专家做好政审，做好教材审核要点培训，严格“先完成校内编写审核，后交出版社审校”流程。

二、统筹建设，有组织打造系列特色高水平教材

4.做好学院教材建设统筹规划。立足立德树人，着眼服务国

家战略需求和实现学校“交通特色鲜明的世界一流大学”发展目标，面向着力提高人才自主培养质量，全面理清学院教材建设基础与现状，结合学院人才培养特色和优势学科专业、一流课程建设需要，做好学院教材建设规划，统筹打造学院特色系列教材，力争做到“所有重点建设学科打造有学科特色系列教材、个个一流专业建有核心课程系列教材、门门一流课程锻造有高水平教材”，以高水平教材建设支撑和保障学校人才自主培养质量。

5.抓早教材编写队伍建设。鼓励并支持学校学术领军人才、学科带头人和教学名师带头组建团队编写教材，挖掘和组织有影响力的中青年骨干，尤其是申报国家重大人才工程项目的教师编写教材，要着力促进新进教师及早加入课程组和教材编写团队。鼓励和支持团队编写传统优势领域、新兴领域和交叉学科领域教材。

6.抓好新形态教材建设。应充分认识到数字化新形态教材将会是未来教材的发展主流，以“先进轨道交通”“智能高速铁路”系列教材建设为引领，着力引导和促进教材编写团队打造新形态教材，鼓励将传统纸质教材修订为新形态教材，大力支持编写智慧型数字教材。

7.抓好教材质量建设。校院两级联动强化对立项建设教材的编写过程督导和编写支持，提前引入出版社资源和编辑支持，提升教材编写质量和出版水平。要在扩大教材编写数量的同时，抓好教材修订打磨建设，做好教材使用评价，组织课程组及时收集教材使用反馈，促进教材团队按学制周期性修订教材，不断锤炼

修订精品教材，着力建强系列高水平的重点学科教材、一流专业核心课程教材、一流课程教材。

三、完善保障，校院联动保障教材建设的质与量

8.注重“师教一体、科教一体、课教一体”建设。充分考虑教师科研方向优化教师主讲课程安排，校院联动着力促进教师科研、课程教学与教材编写相契合，促进和保障教师编写出好教材。教师与教材一体，就是要注重教材编写与教师的科研教学方向相吻合；科研与教材一体，就是要注重引导和促进教师将科研专著等成果转化为教材内容；课程与教材一体，就是要注重围绕所授课程编写相应教材。通过推进“三个一体”建设，切实为高水平教师编写高质量教材创造好条件。

9.将高水平教材编写出版作为教师重要工作业绩。学校教材建设立项重点支持学院规划教材编写，并将教师出版高水平教材作为教师职称晋级、职务晋升的重要成果业绩。学院要将高水平教材纳入教师岗位职责考核和绩效的重要成果业绩，引导和鼓励教师编写高水平教材。

10.加大对教材建设的经费投入力度。学校优化教材建设立项及经费支持，校院要加大“双一流”建设经费对教材建设的支持力度，鼓励学院对校级建设立项教材给予经费配套，鼓励学院开展院级教材编写立项和数字教材培育建设，加大院级教材建设经费支持，校院联动支持优秀教材的培育、建设与出版。

四、做好使用，以教材建设促进课程建设

11.以教材建设促进课程建设。基于对教材知识体系的系统梳理，凝练出反映相关领域基本结构、基本原理、基本方法的课程核心内容，延伸促进课程的知识图谱、能力图谱和实践教学建设，助力打造具有“高阶性、创新性、挑战度”的课程，在课程教学中培养学生解决复杂问题的综合能力和高阶思维，为学生创新实践提供空间。

12.以智慧型数字教材促进智慧课程建设。对于数字教材，充分发挥其“融媒体、交互式、智能化”特点，将教材深度融入智慧课程建设，提升人才培养质量。

五、做好推广，夯实规划教材和教材建设奖培育基础

13.做好教材使用推广工作。在做好教材校内应用的同时，通过宣传增强高水平教材的显示度，加强与出版社和兄弟高校沟通宣介，推广教材使用，尤其要加大对全国教材建设奖优秀教材、国家级及省级规划教材、学科专业特色系列教材的推广应用，扩大学校高水平教材和课程的辐射影响力。

14.做好规划教材和教材建设奖的培育与申报工作。学院要高度重视规划教材和教材建设奖的培育建设和申报工作，校院两级形成合力加强与出版社联动，及时摸底教材使用反馈情况，推动高水平教材不断修订再版及重印，为更多高水平教材进入规划教材申报和教材奖评选范围创造条件。通过多措并举切实提升教

材申报供给和入选率，有力支撑学科评估和专业认证，充分彰显学校高水平教材建设水平和影响力。

西南交通大学
2025 年 6 月 25 日

（此件主动公开）

西南交通大学校长办公室

2025 年 6 月 25 日印发
