

附件 1:

“扬华榜样” 导辅协同育人示范团队培育标准

一级指标	二级指标	主要观测点
1. 思想政治导辅协同引领有力	(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织师生深入学习贯彻党的二十大精神、二十届历次全会精神、全国教育大会精神，深入领会习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，落实立德树人根本任务，教育引导研究生在专业学习、科研创新等实践中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路； (2) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿科学研究、社会实践、创新创业、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性； (3) 关心了解研究生的思想政治状况，及时回应研究生的关心关切，防止各类错误思想、文化等地侵蚀，积极做好教育引导工作。	(1) 专职辅导员担任团队思政指导老师； (2) 导师主动参加研究生党建思政活动； (3) 选树优秀导师和辅导员典型，凝聚生动的导辅协同育人故事、师德故事等； (4) 导辅协同探索研究生思政工作和科研学术创新融合模式。
2. 科研攻关导辅协同指引有力	(1) 注重对研究生研究兴趣及科研能力的培养，积极为研究生开展科学研究、参加学术活动、发表学术论文、研发科技产品创造条	(1) 团队具有规范、完备的管理办法、管理制度等；

	件，注重研究生创新意识和创新能力的培养； （2）定期组织团队开展学术交流，邀请专家、学者为团队做学术报告，为研究生提供相互交流、相互学习的机会，锻炼、提升学术交流能力，拓展国际视野； （3）培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，强化学术规范和职业伦理教育，提升研究生学术道德品质。	（2）辅导员主动深入团队，参与学术活动、参加组会，培育研究生的科学精神，提升研究生的学术道德品质； （3）导辅协同开展科研育人工作，共同制定研究生成长计划等。
3. 校园生活导辅协同参与有力	（1）主动深入研究生的校园生活，参与各类活动，与他们建立紧密联系，有效引导其健康成长； （2）多措并举加强研究生德智体美劳全面发展； （3）支持研究生参与各项社会实践和志愿服务活动，培养社会责任感。	（1）导辅协同搭建体美劳育人载体，推动“五育并举”向“五育融合”转变； （2）导师、辅导员协同参与研究生校园文化生活，并形成长效机制。
4. 困难问题导辅协同帮扶有力	（1）关注研究生的学业进展和生活状况，提供必要的指导和支持，帮助学生有效克服各种困难； （2）关注学生的心理健康和情感需求，及时了解、听取、回应研	（1）辅导员落实“七个深入”； （2）导师了解危机识别与干预的基本知识与技能；

	究生意见和诉求，通过沟通、引导等方式，帮助学生建立积极心态，增强应对挑战、面对挫折的能力。	(3) 建立长效化的导辅协同帮扶机制。
5. 职业规划导辅协同引导有力	(1) 强化研究生生涯规划与职业发展意识，帮助学生树立正确的职业观、就业观和择业观，引导研究生主动投身国家发展战略，到重要行业、重要领域、重点地区建功立业； (2) 深入了解研究生的职业兴趣、职业能力和职业目标，发掘学生自身潜力与优势，为学生提供个性化的职业规划支持与指导。	(1) 辅导员原则上应具备校内初级及以上生涯导师资质； (2) 导辅协同开展职业规划指导，如谈心谈话，提供实习、就业岗位等。
备注： 各研究生培养单位应结合实际，在培育过程中拓展导辅协同育人举措，有力提升导辅协同育人实效。		