

研究生教育发展质量年度报告

(2024 年)

高校
(公章)

名称: 西南交通大学

代码: 10613

2025 年 3 月

西南交通大学研究生教育发展质量年度报告（2024）

目 录

一、研究生教育总体概况	1
1.1 学位授权点基本情况	1
1.1.1 学位授权点分布及结构	1
1.1.2 学位授权点布局与调整	1
1.2 学科建设	1
1.3 研究生招生	2
1.3.1 招生规模	2
1.3.2 博士研究生招生	2
1.3.3 硕士研究生招生	2
1.3.4 在校生情况	2
1.4 研究生毕业与学位授予	2
1.4.1 毕业	2
1.4.2 学位授予	2
1.5 就业	3
1.6 研究生导师队伍	3
1.6.1 导师队伍概况	3
1.6.2 导师队伍结构	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
2.1 研究生思想政治教育队伍建设	4
2.2 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育	4
2.3 校园党建文化建设	5
2.4 研究生日常管理服务	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
3.1 研究生招生与录取	6
3.2 研究生课程建设与实施	6
3.3 研究生教学组织与管理	6
3.4 研究生培养过程督导	6
3.5 研究生国际化培养	6
3.5.1 对外交流情况	8

3.5.2 留学研究生教育情况	8
3.6 师资队伍建设	6
3.6.1 师德师风建设	8
3.6.2 导师选拔培训	8
3.7 研究生教育改革情况	8
3.7.1 研究生人才培养模式改革	8
3.7.2 研究生传承创新优秀文化	8
四、研究生教育质量评估与分析	8
4.1 学位点自我评估及问题分析	8
4.2 学位论文抽检情况	9
五、学校研究生教育未来发展思路	9
5.1 发展思路	9
5.2 主要举措	9
5.2.1 学科建设	9
5.2.2 学位论文	11
附录：研究生教育发展质量年度报告支撑数据	12

一、研究生教育总体概况

1.1 学位授权点基本情况

西南交通大学现有 20 个一级学科博士学位授权点、5 个博士专业学位授权点，拥有 23 个一级学科硕士学位授权点、20 个硕士专业学位授权点。学校学位授权点设置情况见附表 1、2。

1.1.1 学位授权点分布及结构

在学校 25 个博士学位授权点中，工学占比 65%，管理学占比 10%。在 43 个硕士学位授权点中，工学占比 49%，理学占比 14%，管理学占比 7%。

1.1.2 学位授权点布局与调整

学校主动对接国家战略需求，积极布局新兴、基础学科，持续优化学科布局。2024 年，学校申报增列“集成电路科学与工程”“区域国别学”2 个一级学科硕士学位授权点，拟自主撤销“哲学”“理论经济学”2 个一级学科硕士学位授权点。

1.2 学科建设

目前，学校拥有交通运输工程、机械工程 2 个一级学科国家重点学科，车辆工程、桥梁与隧道工程等 10 个二级学科国家重点学科。

学校遵循“工科卓越、理科强基、文科优新、生医拓展、前沿交叉、数智赋能”的学科建设方针，整合优势力量加快学科交叉融汇和拔尖筑峰，构建与交通特色鲜明的世界一流大学相适应的学科体系。其中，交通运输工程学科位居全国第一（A+）并进入国家“双一流”建设序列，土木工程学科位居全国 A 序列，交通运输工程、土木工程、机械工程、电气工程、仪器科学、遥感技术等进入世界前 50 强（根据软科世界一流学科排名或 US NEWS 学科排名）。工程学、材料科学、计算机科学、化学、地球科学、环境/生态学、物理学、经济学与商学、社会科学 9 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，工程学进入前 0.21%。

1.3 研究生招生

1.3.1 招生规模

2024 年，学校录取博士研究生 827 名（同比增长 7.7%）、硕士研究生 5466 名（同比增长 1.5%）。

1.3.2 博士研究生招生

2024 年，学校博士研究生招生主要采取直接攻博、硕博连读、公开招考（申请考核）等方式，报考人数 2363 名（同比增长 10.4%），录取学术型博士生 608 人、工程博士生 219 人。

1.3.3 硕士研究生招生

2024 年，学校硕士研究生报考人数 21931 名，录取全日制学术型学位生 1936 名、专业型学位生 3530 名。

1.3.4 在校生情况

2024 年，学校各类在校研究生 19894 名，其中国内生 19636 名、留学生 258 名。国内生含学术型博士生 2673 名、工程博士生 782 名、全日制硕士生 13363 名（其中学术型学位生 5566 名、专业型学位生 7797 名）以及非全日制硕士生 2818 名（其中学术型学位生 9 名、专业型学位生 2809 名），留学生含学术型博士生 125 名、学术型硕士生 124 名、专业型硕士生 9 名。

1.4 研究生毕业与学位授予

1.4.1 毕业

2024 年度，学校研究生毕业总数 5313 名（同比增长 5%），其中博士生 410 名（含学术型博士生 394 名、工程博士生 16 名）、硕士生 4903 名（含学术型学位生 1670 名、专业型学位生 3233 名）。

1.4.2 学位授予

2024 年，学校共授予博士学位 525 名（同比增长 28%）、硕士学位 5088 名（同比增长 2.7%），其中学术型博士学位 509 名、工程博士学位 16 名、学术型

硕士学位 1761 名、专业型硕士学位 3327 名。各类别学位授予情况见附表 3、4、5。

1.5 就业

截止到 2024 年 8 月 31 日,学校列入就业统计的 2024 届毕业研究生总计 4609 人(含 MBA、MPA)。其中博士生 183 人、硕士生 4426 人。毕业去向落实率 90.76%,其中硕士毕业生 91.17%,博士毕业生 80.87%。就业类型主要为协议和合同就业,签约率 83.19%,其中博士生 73.77%、硕士生 83.57%。毕业生就业单位性质主要为国有企业、民营与个体企业以及机关和事业单位,行业领域主要为制造业,信息传输、软件和信息技术服务业,公共管理、社会保障和社会组织,教育等,就业地域主要分布在四川、广东等省份。学校 2024 届毕业研究生就业单位性质、行业、职位类别及地域分布见附表 5、6、7

1.6 研究生导师队伍

1.6.1 导师队伍概况

2024 年,学校遴选、新增博士生导师 71 人、硕士生导师 184 人,联合博导 65 人;审核通过博士生导师招生资格 600 人、硕士生导师 1845 人。各学科博士生导师分布情况见附表 8。

1.6.2 导师队伍结构

学校现有全职博士生导师 621 人(同比增长 11.7%)、硕士生导师 1728 人。

1. 学历结构

(1) 博士生导师:具有博士学位 619 人(占比 99.7%),硕士及以下学位 2 人(占比 0.3%)。

(2) 硕士生导师:具有博士学位 1643 人(占比 95.1%),硕士及以下学位 85 人(占比 4.9%)。

2. 年龄结构

(1) 博士生导师:55 岁及以上 111 人(占比 17.9%),45-54 岁 201 人(占比 32.4%),44 岁及以下 309 人(占比 49.8%)。

(2) 硕士生导师：55 岁及以上 151 人（占比 8.7%），45-54 岁 510 人（占比 29.5%），44 岁及以下 1067 人（占比 61.7%）。

3. 职称结构

(1) 博士生导师：拥有正高级专业技术职务 433 人（占比 69.7%），副高级专业技术职务 188 人（占比 30.3%）。

(2) 硕士生导师：拥有正高级专业技术职务 532 人（占比 30.8%），副高级专业技术职务 796 人（占比 46.1%），中级专业技术职务 400 人（占比 23.1%）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 研究生思想政治教育队伍建设

2024 年，学校持续推动辅导员队伍建设，优化专职辅导员职称、职级晋升渠道。全年招聘专职辅导员 19 名，首聘资深辅导员 7 名，选聘免研辅导员 35 名、兼职辅导员 50 名，1 人晋升教授职称，1 人晋升副教授职称，实现专职辅导员正高职称零突破。

学校持续提升辅导员队伍专业素养，全年开展专题培训 9 期、工作沙龙 14 期，选派 27 名辅导员骨干参加全国、四川省各级高校思政工作骨干示范培训班学习，6 人赴美国塔尔萨大学等开展交流学习；着力提升辅导员队伍研究力，推动出版《高校辅导员优秀工作案例》，培育辅导员工作室 12 个、立项学生工作专项研究基金项目 50 项，资助研究经费 40 余万元，同时获批四川省思想政治教育研究（高校辅导员专项）重点课题 2 项等。

学校辅导员队伍建设成果获《光明日报》、四川省教育厅简报专篇报道介绍。

2.2 研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

2024 年，学校以理想信念教育为主线，实施研究生“党建铸魂”工程，打造“党建+平台”育人模式。全年组织开展研究生党建“领航先锋”工程项目 53 项（其中党员读书班 10 项、党支部书记微沙龙 4 项、马克思主义理论学习小组 35 项、“研究生党建+”平台创建 4 项），开展校级示范性学生党支部特色活动 54 项；组织第三届“信仰·研究生学生创意微党课”评选展示，以研究生视角

讲好党的故事；开展首期“头雁引领”研究生党支部书记培训（325名研究生党支部书记参加），有力提升研究生支部书记党性修养与党务工作能力。同时，学校全年开设研究生“红路”理论学讲团课程23门，涵盖“凝心感悟思想伟力 聚力奋进时代征程”主题课程10门、“七十五载长歌奋进 赓续前行再奏华章”新中国成立75周年专题课程10门、特色课程3门。学讲团全年开展校内主题宣讲29场、校际宣讲7次，4门课程荣获全国高校青年宣讲联盟“精品课程”，2名讲师获评“金牌讲师”。

2024年，学校以实践育人深化社会主义核心价值观教育，引领研究生读懂“国情书”“基层书”“群众书”，答好“使命卷”。依托“行知中国”主题调研、“青春闪耀”挂职锻炼等品牌活动，构建课堂、校园、社会三维一体实践育人大课堂，全年组织45支研究生团队参与“行知中国”研究生主题实践调研，选拔45名研究生赴国有企业、新疆阿克苏等地实践研学。

2.3 校园党建文化建设

学校持续打造网络育人阵地，推出系列网络思政作品，发挥网络育人实效。2024年，学校通过微信平台，构建微调研、微党建、微学术、微服务、微宣讲等微思政体系，推出“跟党走”“在研途”“研生活”特色栏目，浏览量突破95万。荣获中国研究生媒体联席会优秀媒体作品奖、《中国研究生》联合共创媒体、“我是中国研究生，美丽中国研思行”主题活动贡献单位等多项荣誉。

2.4 研究生日常管理服务

学校持续优化研究生日常管理服务，坚持精准识别、精准评审、精准发放的研究生奖助制度，执行“程序规范、指标明确、动态管理”的家庭经济困难学生认定方法，严格按照国家资助标准，严肃公示、复议程序，确保困难学生应助尽助。2024年，全校104名博士生、328名硕士生获得国家奖学金，累计发放研究生助学金、困难补助1.53亿元。学校不断完善研究生荣誉评选机制，促进学生全面发展。全年评选研究生“诤实扬华奖章”获得者10名、10个研究生“忠忱班集体”、195名研究生获推省级优秀毕业生。通过举办优秀个人（集体）评选展示会，发挥典型示范，激发全校研究生报国之志。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 研究生招生与录取

适应国家人才培养需求，结合学校“双一流”建设目标，学校持续优化研究生招生与录取工作，制定《西南交通大学关于成立研究生招生工作领导小组的通知》、《西南交通大学 2025 年接收推荐免试攻读研究生（含直博生）工作实施办法》等文件，有力保障人才选拔质量。2024 年，学校接收推免生 1527 名，其中来自一流大学、一流学科 655 名，优质生源率 43%。

3.2 研究生课程建设与实施

2024 年，学校深入推进研究生精品课程和教材建设，丰富研究生教学资源。全年立项校级研究生教材建设项目 79 项，出版（含签订出版合同）研究生教材、专著 29 本，建设来华留学精品课程 11 门。

3.3 研究生教学组织与管理

2024 年，学校完成 6214 名研究生新生学籍注册、5521 名研究生毕（结）业注册以及 65 名留学研究生毕业管理。全年开设研究生教学班 1119 个，其中双语班 158 个、全英文班 50 个；完成 6000 余名研究生课程选课和 76 名留学研究生学籍入库，开设留学研究生课程 66 门。

3.4 研究生培养过程督导

学校深入推进以“研”为中心的研究生培养模式，创新管理办法，设置培养环节考核“哨点”；开展“导师自主抽查—院校抽检”评阅模式，完善、规范研究生培养环节管理。2024 年，学校开展校院两级研究生培养过程督导，通过课程教学检查、工程博士研究生“点对点”督导，坚持问题导向，形成《西南交通大学研究生培养过程质量督导年度总报告》和培养单位分报告，切实提升研究生培养质量。

3.5 研究生国际化培养

3.5.1 对外交流情况

2024 年，学校全年参与海外交流项目研究生 839 人次，其中博士生 153 人次、硕士生 686 人次。参与在地国际化项目研究生 659 人次，其中博士生 63 人

次、硕士生 596 人次。交流地域涉及美国、英国、法国、加拿大、韩国、新加坡、意大利、希腊、中国香港等，邀请机构涵盖英国利兹大学、伯明翰大学、思克莱德大学，日本东京大学、千叶大学，西班牙加泰罗尼亚理工大学，新加坡国立大学、南洋理工大学，新西兰奥克兰大学，香港理工大学等知名高校以及国际仿星器大会、世界生物材料大会等科研机构与学术会议。

2024 年，学校获得国家留学基金委建设国家高水平公派研究生项目资助 47 人，获得国家留学基金委与国外大学合作奖学金项目资助 16 人，获得国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目资助 2 人。

3.5.2 留学研究生教育情况

2024 年，学校在读留学研究生 456 名，分别来自 50 个国家，其中硕士生 202 名、博士生 254 名。

学校依托工科优势，突出交通特色，积极开展留学研究生教育教学改革，建设多学科精品全英文课程，开发适应留学研究生培养的课程资源。2024 年，学校开展首期来华留学全英语授课精品课程和国际学生教育管理研究项目结题评审、留学研究生教育教学改革项目中期答辩。学校不断完善来华留学教育教学质量保障体系，建立学生学业进度督导、培养环节检查机制，通过定期走访调研培养单位、组织优秀国际学生分享学习经验、持续开展国际学生高水平学术论文评比展示等，营造优良学风。

3.6 教师队伍建设

3.6.1 师德师风建设

学校不断完善师德师风制度建设，出台《中共西南交通大学委员会关于进一步加强新时代教师思想政治和师德师风建设的实施办法》，配套制定任务清单，修订《西南交通大学教师师德失范行为处理办法》。强化思想引领，开展“大先生”培育提升行动，举办新增研究生导师岗前培训、新入职教师专题教育、师德师风和国情研修专题培训、“师德师风大讲堂”等师德师风专题学习主题活动，涵养高尚师德。大力弘扬教育家精神，制定《庆祝第 40 个教师节暨弘扬教育家精神系列活动方案》，组织教师参加全国教育家精神 2024 年巡回宣讲。选优树

典，高仕斌教授荣获全国模范教师、李成坚教授荣获四川省“四有”好老师。强化警示教育，开展《新时代高校教师职业行为十项准则》和师德警示教育，将师德警示教育融入教师日常教育培训。强化师德考核，严肃查处师德失范问题，在教师管理全过程中切实做到“逢事必核”，严格实行“一票否决”。

3.6.2 导师选拔培训

学校持续优化研究生导师遴选、聘任、培训、评价、激励、退出机制。2024年，修订《西南交通大学研究生指导教师岗位管理办法》，创新设置联合博士生导师、助理导师岗位；按照“分类培养、分类选聘”原则，加强、规范导师岗位管理；通过破格选聘，为优秀青年教师成为研究生导师创造条件。

学校着力提升研究生导师素质，积极构建国家、学校、学院三级培训体系，开展分层次、差异化培训。依托在线研修、专题辅导报告、经验分享、编写《研究生导师文件汇编》等，为研究生导师搭建全面性、系统性、持续性、自主性能力提升学习平台。

3.7 研究生教育改革情况

3.7.1 研究生人才培养模式改革

学校坚持立德树人、聚焦分类培养、推动科教融汇、强化产教融合、突出学科交叉的工作思路，出台《西南交通大学修订研究生培养方案的指导意见》，推进学术学位与专业学位研究生分类培养改革，不断完善、创新高层次拔尖人才培养模式，构建具有交大特色的研究生培养体系。

3.7.2 研究生传承创新优秀文化

2024年，学校完成21种“中国精神”慕课上线，组织开展“我眼中的中国精神”调研，评选优秀调研作品11项，进一步充实了研究生思政教育资源。

四、研究生教育质量评估与分析

4.1 学位点自我评估及问题分析

2024年，学校根据国务院学位委员会、四川省教育厅部署，38个学位授权点（其中博士学位授权点13个、学术型硕士学位授权点15个、专业型硕士学位

授权点 10 个) 参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。各参评学位点所属学院围绕人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务与学科声誉梳理凝练学科发展现状, 展现学科特色。学校通过材料形式审查、信息逻辑检查、公共数据比对、证明材料核查、重复数据筛查、重点数据抽查、学科归属分析等方式, 形成评估材料并上报。

通过评估发现, 学校各学位点发展水平存在差异, 制约学位点发展的因素主要有: 师资队伍建设还有较大提升空间, 人才引进力度, 特别是对青年人才的引进、培育和支持力度需强化; 基础研究需加强, 原始创新力还需着力提升; 生师比不合理, 教学中心地位不够凸显, 教学方法有待改进; 部分学位点国际学术地位、声誉度有待提升。

4.2 学位论文抽检情况

学校严格落实“国家—省级—学校”三级论文抽检要求, 强化结果运用。国务院教育督导委员会办公室对学校 2021—2022 学年授予博士学位的论文随机抽检, 抽检结果全部合格。四川省教育督导委员会办公室对学校 2022—2023 学年授予硕士学位的论文随机抽检, 抽检结果全部合格。

五、学校研究生教育未来发展思路

5.1 发展思路

学校将以“实现一流学位与研究生教育, 培养造就大批‘德才兼备、引领未来’的高层次拔尖创新人才”为目标、以“提升自主培养能力, 提高自主培养质量”为核心要务, 调整学位点布局、优化研究生规模结构、完善培养体制机制、健全制度保障、提升管理服务, 大力推进研究生教育综合改革, 打造优质、高效、开放, 具有学校特色的一流研究生教育。

5.2 主要举措

5.2.1 学科建设

围绕国家重大战略需求, 聚焦关键核心科学问题, 深入实施学科培优提质“六大行动计划”。

1. 实施“卓越学科冲顶计划”，打造交通运输工程世界一流学科。以大交通学科群（领域）建设为重点，开展“交通+”学科交叉融合、前沿基础科学问题有组织攻关，突破核心关键“卡脖子”技术，建成世界一流的轨道交通国际科学中心和领先的交通类人才自主培养体系。

2. 实施“一流学科培优计划”，全力建设若干国内顶尖学科。以交通运输工程学科为牵引，支持土木工程、系统科学等学科进入一流学科建设和培优建设特区，推动一流培优学科在服务国家战略、解决国家重大问题上取得突破。

3. 实施“优势学科攀峰计划”，努力建成一批国内一流学科。制定各学科群建设方案，厘清组织架构与建设路径；强化机械工程、电气工程、测绘科学与技术、材料科学与工程等传统优势工科与大信息学科协同发展，通过数智赋能推动学科融合新生、迭代升级，推进新工科建设；围绕大信息、大装备、大能源、大材料、大健康等跨学科，打破学科、院系、校际壁垒，实施“创新 2035 学科突破先导项目”。

4. 实施“基础学科突破计划”，产出更多原创成果。厚植数学、物理学、化学、力学、计算机科学与技术等基础性学科，加强数学中心、太阳活动地基观测平台、绿色化学与可持续高分子重点实验室或创新中心等“基础研究创新中心”建设；以理工学科交叉为抓手，支持基础学科开展创新研究；每年遴选支持一批青年科技人才开展创新研究，造就一批高水平师资和学术大师；加强基础学科大通识课程与专业课程体系建设，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。

5. 实施“人文学科提升计划”，推进精品文科内涵式建设。以交通文明为特色，坚持“行业+、地域+、智能+”建设思路，重点建设大人文、大管理学科群，推进文工、管工、政工、艺工交叉融合，推动马克思主义理论、管理科学与工程学科进入国内一流学科；以建好“新文科数智集成实验室”为抓手，积极建设国家级新文科实验室；依托马工程课程与测试分中心、公共语言课程与测试分中心、艺术美育分中心等人文学科研究中心，开发人文学科特色数字教学资源；围绕“低空经济”“银发经济”“国家安全”“区域国别”等领域，加强学校“交通文明”特色新型智库建设。

6. 实施“交叉学科拓新计划”，加速推进国家战略急需学科建设。面向集成电路、人工智能、网络安全、量子科技、生命健康、新能源、储能技术、空天科技、深地深海、应急救援、防灾减灾等战略急需和新兴领域，布局建设一批战略性新兴产业交叉学科；建立健全交叉学科创新发展机制，推动以研究任务为牵引、人才培养为路径的协同机制，加强交叉学科团队建设，完善交叉人才培养机制。

5.2.2 学位论文

1. 推进分类培养。完善工程类专业学位研究生分类评价体系，实施分类培养、分类评价，着力提升高层次人才自主培养质量；做好工程硕博士改革试点，推动落实工程博士以实践成果申请学位机制。

2. 强化质量保障。根据《西南交通大学关于进一步提高研究生学位授予率工作的指导意见》，规范学位授予程序，校院协同提升研究生授位率；修订《西南交通大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》，提升优秀学位论文评选比例，推动提升学位论文质量。

3. 提升导师育人水平。强化研究生导师岗位分层、分类管理，设置联合博士生导师岗位，发挥导师资源整合、联合指导、传帮带合力；支持以团队指导方式开展研究生培养，营造合作互促、共同进步的育人与科研氛围；依托各类研修平台，通过岗前培训、定期培训，持续构建研究生导师国家、学校、学院三级培训体系，不断提升指导、育人水平。

附录：研究生教育发展质量年度报告支撑数据

附表 1 西南交通大学一级学科学位授权点统计表

序号	代码	学位点名称	类别	获批时间
1	0305	马克思主义理论	博士	2018 年
2	0501	中国语言文学	博士	2011 年
3	0701	数学	博士	2018 年
4	0702	物理学	博士	2016 年
5	0801	力学	博士	2006 年
6	0802	机械工程	博士	2000 年
7	0805	材料科学与工程	博士	2011 年
8	0808	电气工程	博士	2000 年
9	0810	信息与通信工程	博士	2003 年
10	0811	控制科学与工程	博士	2011 年
11	0812	计算机科学与技术	博士	2011 年
12	0813	建筑学	博士	2016 年
13	0814	土木工程	博士	2000 年
14	0816	测绘科学与技术	博士	2006 年
15	0818	地质资源与地质工程	博士	2011 年
16	0823	交通运输工程	博士	1998 年
17	0839	网络空间安全	博士	2024 年
18	1201	管理科学与工程	博士	1998 年
19	1202	工商管理学	博士	2011 年
20	1403	设计学	博士	2024 年
21	0101	哲学	硕士	2011 年
22	0201	理论经济学	硕士	2011 年
23	0202	应用经济学	硕士	2011 年
24	0301	法学	硕士	2011 年
25	0402	心理学	硕士	2016 年

26	0502	外国语言文学	硕士	2011 年
27	0503	新闻传播学	硕士	2011 年
28	0703	化学	硕士	2020 年
29	0710	生物学	硕士	2018 年
30	0711	系统科学	硕士	2011 年
31	0714	统计学	硕士	2011 年
32	0807	动力工程及工程热物理	硕士	2018 年
33	0809	电子科学与技术	硕士	2011 年
34	0825	航空宇航科学与技术	硕士	2022 年
35	0830	环境科学与工程	硕士	2006 年
36	0831	生物医学工程	硕士	2003 年
37	0833	城乡规划学	硕士	2011 年
38	0835	软件工程	硕士	2011 年
39	0837	安全科学与工程	硕士	2011 年
40	1002	临床医学	硕士	2016 年
41	1007	药学	硕士	2011 年
42	1204	公共管理学	硕士	2011 年
43	1405	智能科学与技术	硕士	2024 年

附表 2 西南交通大学专业学位授权点统计表

序号	代码	学位点名称	类别	获批时间
1	0855	机械	博士	2019
2	0856	材料与化工	博士	2024
3	0858	能源动力	博士	2019
4	0859	土木水利	博士	2024
5	0861	交通运输	博士	2019
6	0252	应用统计	硕士	2024
7	0351	法律	硕士	2009
8	0452	体育	硕士	2020
9	0453	国际中文教育	硕士	2014
10	0454	应用心理	硕士	2021
11	0551	翻译	硕士	2010
12	0552	新闻与传播	硕士	2018
13	0851	建筑	硕士	1998
14	0853	城乡规划	硕士	2014
15	0854	电子信息	硕士	2019
16	0857	资源与环境	硕士	2019
17	0860	生物与医药	硕士	2019
18	0862	风景园林	硕士	2010
19	1055	药学	硕士	2022
20	1251	工商管理	硕士	1996
21	1252	公共管理	硕士	2007
22	1253	会计	硕士	2010
23	1256	工程管理	硕士	2010
24	1356	美术与书法	硕士	2023
25	1357	设计	硕士	2023

附表3 西南交通大学2024年学术型硕士学位授予情况统计表

序号	学位类别	授位人数
1	哲学硕士	7
2	经济学硕士	17
3	法学硕士	67
4	教育学硕士	24
5	文学硕士	102
6	理学硕士	177
7	工学硕士	1061
8	医学硕士	115
9	管理学硕士	165
10	艺术学硕士	26
合 计		1761

附表4 西南交通大学2024年专业型硕士学位授予情况统计表

序号	学位类别	授位人数
1	法律硕士	30
2	体育硕士	19
3	汉语国际教育硕士	25
4	建筑学硕士	56
5	翻译硕士	26
6	新闻与传播硕士	27
7	工程硕士	62
8	城市规划硕士	28
9	风景园林硕士	14
10	工商管理硕士	591
11	公共管理硕士	210
12	会计硕士	50
13	电子信息硕士	364
14	机械硕士	363
15	材料与化工硕士	112
16	资源与环境硕士	193
17	能源动力硕士	206
18	土木水利硕士	346
19	生物与医药硕士	62
20	交通运输硕士	394
21	工程管理硕士	118
22	艺术硕士	31
合 计		3327

附表 5 西南交通大学 2024 年博士学位授予情况统计表

序号	学位类别	授位人数
1	法学博士	11
2	文学博士	21
3	理学博士	35
4	工学博士	404
5	管理学博士	38
6	工程博士	16
合 计		525

附表 6 西南交通大学 2024 届毕业研究生就业单位性质统计表

序号	单位性质	就业比例
1	国有企业	45.6%
2	其他企业	23.2%
3	机关	7.1%
4	其他事业单位	6.9%
5	其他（含社会组织等）	4.5%
6	外商投资企业	4.5%
7	科研设计单位	3.7%
8	高等教育单位	2.4%
9	医疗卫生单位	0.9%
10	中初教育单位	0.7%
11	部队	0.4%
12	个体工商户	0.1%

附表 7 西南交通大学 2024 届毕业研究生就业行业分布统计表

序号	就业行业	就业占比
1	制造业	27.5%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	13.5%
3	公共管理、社会保障和社会组织	9.5%
4	教育	8.8%
5	交通运输、仓储和邮政业	8.2%
6	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.9%
7	科学研究和技术服务业	6.5%
8	建筑业	5.8%
9	金融业	4.7%
10	租赁和商务服务业	1.7%
11	卫生和社会工作	1.5%
12	批发和零售业	1.1%
13	居民服务、修理和其他服务业	0.8%
14	房地产业	0.8%
15	水利、环境和公共设施管理业	0.8%
16	采矿业	0.7%
17	文化、体育和娱乐业	0.6%
18	军队	0.3%
19	农、林、牧、渔业	0.2%
20	住宿和餐饮业	0.2%

附表 8 西南交通大学博士生指导教师学科分布统计表

序号	一级学科名称	导师人次
1	马克思主义理论	17
2	中国语言文学	13
3	数学	13
4	物理学	29
5	力学	22
6	机械工程	53
7	材料科学与工程	73
8	电气工程	60
9	信息与通信工程	29
10	控制科学与工程	8
11	计算机科学与技术	27
12	建筑学	14
13	土木工程	103
14	测绘科学与技术	30
15	地质资源与地质工程	15
16	交通运输工程	93
17	网络空间安全	13
18	管理科学与工程	24
19	工商管理	14
20	设计学	10
合 计		660

注：因学科交叉发展需要，博士生导师（不含新增）可申请在两个一级学科招收培养博士研究生。



忠 果 敦 精
恕 毅 篤 勤
任 力 勵 求
事 行 志 學