

班级基本情况简介及主要事迹

研 2525 级建筑专硕一班

口号：精勤求学，笃行报国

班级基本情况简介

班级人数：23（其中男生人数：8 女生人数：15；班委人数：6）
中共党员人数：10（其中正式党员人数：10 预备党员人数：0）
成功立项“领航先锋”工程子活动（项目）项目数：2 次；
获研究生学术素养提升计划集体专项项目（PADP）次数：1 次。

（以下各类活动及荣誉奖励按时间倒序排列）

列举最具代表性的班级活动两项（只列举名称）

- 1. 2025 年 12 月，举办十二桥烈士陵园开展红色基地研学活动
- 2. 2025 年 11 月，举办“我们的成长时光轴”活动

班级所获集体（团体）荣誉（不超过 5 项）

- 1. 2026 年 07 月，获第十五期 PADP 项目优秀建设案例
- 2. 2026 年 5 月，获第建筑学院先进（优秀）班级挑战赛三等奖

班级成员所获荣誉（学术科研类竞赛校级及以上；文体活动校级及以上，总数不超过 5 项）：

- 1. 王垚橙、王孟冬，2026 年 8 月，第 14 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛，国家级一等奖；
- 2. 李薇、段洁，2026 年 8 月，中国好创意暨全国数字艺术设计大赛，国家级二等奖；
- 3. 赵国涛，2025 年 7 月，“新建筑”全国大学生建筑设计大赛，国家级三等奖；
- 4. 龚傲，2026 年 6 月，米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展，国家级二等奖；
- 5. 赵国涛，2026 年 5 月，2025 “天作奖”国际大学生建筑设计竞赛，国际级优秀奖。

班级学术科研情况一览表

学术论文（只填第三作者及以上排名的论文）共 2 篇，列表如下：（论文分级目录详见附件 11 和 13）

序号	作者	发表年月	论文题目	期刊/会议名称	刊物级别/ 分级目录 /JCR 分区	作者排名
1	付梦可	2026 年 8 月	设计高度与朝向 对不同类型垂直 绿化系统热&能效 影响及优化 策略研究	2026 中国建筑学会学术年会 论文集	D 类	第一作者
2	李薇	2025 年 11 月	宣威可渡地区传 统民居更新改造 设计——以可渡 旧城村民居为例	2025 中国建筑学会学术年会 论文集	D 类	第一作者

参与课题共__0__人次，列表如下：（课题性质分类详见附件 12）

序号	课题参与人	课题名称	课题分类	课题主持人	参研情况
1					

授权发明专利__1__项，列表如下：

序号	作者	专利名称	授权编号	专利类型	授权公告时间	发明人排名
1	付梦可			发明	2025 年 12 月	第四发明人

参与著作撰写__0__部，列表如下：

序号	作者	专著名称	出版社名称	著作类型	出版年月	作者排名

班级主要事迹

西南交通大学 2025 级建筑专硕一班共有 23 名成员，其中中共党员 10 名，班委成员 6 名。班级围绕研究生成长需求和建筑学科特点，将思想引领、专业学习、文化建设与日常管理相结合，依托研究生学术素养提升计划集体专项项目（PADP）持续推进班级建设，在共同学习、专业实践和集体事务中增强成员的责任意识与协作能力。

一、思想政治建设

班级注重发挥党组织的思想引领作用，结合班级与党支部联系紧密的实际，推动支部理论学习与班级工作协同开展。党支部统筹学习内容，班委组织班级参与，通过集中学习、个人自学和交流讨论，引导同学深化理论认识，将思想政治教育融入日常学习生活。

围绕党的二十大精神，班级开展理论学习“十日打卡”，组织同学每日观看学习视频、提交学习心得，并在班级群内交流讨论。学习内容涵盖中国式现代化、高质量发展、文化自信等主题，鼓励同学联系建筑专业学习和个人成长实际，思考青年责任与专业使命。连续学习与心得交流增强了理论学习的参与度，使个人思考有机会进入集体讨论，促进成员形成共同的价值认识。

班级同时注重发挥实践教育作用，赴十二桥烈士陵园开展联合研学，通过聆听先烈事迹、瞻仰纪念碑、敬献鲜花和现场交流，深化对理想信念与家国情怀的理解。将理论学习与红色研学相结合，引导同学把学习感悟落实到认真求学、参与集体事务和服务社会的行动中，增强思想政治建设的持续性与实践性。

二、学风建设

班级围绕研究生阶段的学术训练需求，积极营造交流互学、认真钻研的学习氛围。一方面，组织同学参

加学术讲座，了解专业前沿和研究方法；另一方面，重视班级内部的经验分享，与学院研究生会联合承办文献阅读与论文写作经验分享活动，邀请高年级同学交流问题提炼、研究框架搭建和论文写作思路，帮助成员适应研究生学习要求。

结合建筑学科特点，班级开展竞赛案例分析、设计方案讨论和小组交流。通过分析设计依据、讨论方案选择、交流表达方法，让成员各自的经验成为可以共享的学习资源，促进同学在相互启发中完善专业思考。

班级注重将课堂学习与专业实践相联系。在天府艺术公园调研中，同学们通过实地走访、定点拍照、使用行为观察和印象地图绘制等方式收集资料，从使用者需求、空间品质和环境体验等角度理解公共空间。通过建筑师访谈以及在西南建筑设计院、基准方舟等单位的实习，同学们进一步了解实际工作流程，认识建筑设计中的专业协作与职业责任。10 余名同学获评“闪亮实习生”，体现了成员在岗位实践中的积极投入。

班级重视学术诚信与学习纪律，开展诚信考试教育，强化考试规范、学术诚信和自我约束意识。目前，班级平均成绩 87.9 分，位列 2025 级专业第一；8 人拟获校级个人荣誉，人数位列年级第一；约 87% 的同学拟获奖学金，其中一等奖学金 4 名、二等奖学金 9 名。班级成员专业成果包括国际及全国性竞赛获奖 6 项、省级竞赛获奖 9 项、学术论文 3 篇、发明专利 1 项，专业学习与实践形成了阶段性积累。

三、文化建设

班级重视成员之间的日常联系与情感交流，通过共同参与、文化表达和健康教育，丰富研究生课余生活，增强集体归属感。

“我们的成长时光轴”绿植接力养护活动以一盆绿植为共同载体，由同学们轮流养护、拍照记录并分享心得。养护与交接将责任落实到每一次参与，成长记录又为成员之间的交流提供持续的话题，使同学们在共同完成日常事务的过程中体会责任、理解陪伴，增进同伴联系。

班级将文化活动与建筑学科的审美培养相结合，组织成都双年展城市艺术漫步，围绕空间叙事、材料表达和光影营造展开交流，拓宽成员的艺术视野与观察角度。在“字由心动——最美手写诗分享会”中，同学们通过手写诗、绘画和书签创作表达个人感受，在品读作品与分享心得中增进理解，为成员提供表达自己、了解彼此的机会。

针对研究生学习任务较重的实际，班级关注成员的身心状态，开展运动健康知识交流，围绕科学锻炼、运动安全和自我保护等内容进行分享，增强健康意识与自我关怀意识。通过日常陪伴、文化交流和健康教育，使班级在学习之外也成为成员相互联系、彼此支持的集体。

四、事务管理

班级以班委统筹、成员协作为主要工作方式，6 名班委分工配合，围绕学习组织、活动协调、资料整理和成果展示等事项推进班级事务。同学们共同参与筹备与实施，将集体任务落实到具体工作中，增强成员的参与意识和责任意识。

依托 PADP 平台，班级持续开展思想教育、学术交流、文化体验和实践活动，累计举办活动 20 余次，发布推文 6 篇，累计覆盖 500 人次。通过过程记录、宣传整理和成果汇报，及时梳理班级工作，保存建设材料，呈现活动成效，为后续总结与展示提供依据。

在学院优秀班集体挑战赛筹备中，班级系统整理前期工作，通过材料汇总、视频制作、PPT 汇报和现场答辩呈现建设成果。班委负责组织协调，同学积极参与各项任务，将分散的记录与成果整合为集体展示，在共同完成任务的过程中提升协作能力。

班级重视日常安全教育，组织同学参加消防实操演练，通过灭火器使用、水带连接等训练增强安全意识和应急能力，并结合建筑专业学习，深化对安全疏散与生命责任的认识。同时，鼓励成员参与公共事务和社会服务，10 余名同学在校级组织及研究生“三助”岗位任职，服务师生、承担工作；班级成员累计志愿服务时长超过 800 小时，在具体事务中贡献所长、履行责任。

通过上述工作，班级在思想引领、专业学习、同伴支持和组织协作方面形成了阶段性成果，入选第十五期 PADP 优秀建设案例，并获学院优秀班集体挑战赛三等奖。班级将继续结合成员实际需求完善各项工作，促进个人成长与集体进步相互支持。

